

## معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

### فرم طرح درس

### طول دوره: یک نیمسال تحصیلی

نام درس: کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۳ (۱ واحد)	رشته تحصیلی: شنوایی شناسی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: کلینیکهای وابسته به دانشکده علوم توانبخشی
مدرس: فاطمه جعفرلو			

کد درس: ۵۷ پیشنهاد یا همزمان: کارآموزی ارزیابی شنوایی کودکان ۲

**هدف کلی درس:** توانایی انجام آزمون های شنوایی کودکان و نوزادان در سنین مختلف و نیز کودکان سخت آزمون. همچنین تشخیص نهایی، ارائه گزارش مناسب و پیگیری و ارجاع صحیح.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	فعالیت دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	منابع علمی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		تاریخچه گیری	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۲- توانایی لازم در شرح حال دقیق، برقراری ارتباط مناسب و مطلوب با کودک و والدین ۴- توانایی لازم در جلب اعتماد و همکاری کودک و والدین	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی
۲		انتخاب آزمون	۱- چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- توانایی انتخاب آزمون مناسب با توجه به ویژگی های کودک و با توجه به سن عقلی و تقویمی کودک ۴- شناسایی شاخص های اصلی پرده گوش در اتوسکوپی ۵- آشنایی با انواع اختلالات پرده تمپان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۳	انتخاب آزمون	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲-ارائه کلاسی ۳- توانایی انتخاب آزمون مناسب با توجه به ویژگی های کودک و با توجه به سن عقلی و تقویمی کودک ۴-شناسایی شاخص های اصلی پرده گوش در اتوسکوپی ۵- آشنایی با انواع اختلالات پرده تمپان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۴	شرطی سازی	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲-ارائه کلاسی ۳- توانایی انجام دقیق و صحیح شرطی سازی در انواع آزمون های رفتاری شنوایی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۵	ادیومتری مشاهده رفتاری (BOA)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲-ارائه کلاسی ۳- توانایی انجام دقیق و صحیح آزمون رفتاری شنوایی در نوزادان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۶	آزمون های گفتاری در کودکان	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- انجام دقیق آزمونهای گفتاری کودکان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۷	مسکینگ در کودکان	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲-ارائه کلاسی ۳- انجام دقیق و صحیح مسکینگ در کودکان	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	فعالیت دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	منابع علمی	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
------------	------------	--------------------------	---	--------------	---------------------	---------------	-------------------	------------	--------------------------

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\*آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجوین) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجوین) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجوین) برگزار گردد.

۸	ادیومتری تقویت بینایی (VRA)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳-کسب مهارت در نحوه انجام VRA ۴- کالیبراسیون تجهیزات مورد نیاز تست VRA	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۹	ادیومتری بازی ( play audiometry)	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- کسب مهارت در نحوه انجام تست ادیومتری بازی از طریق هدفون و بلندگو ۴- کسب مهارت در تفسیر ادیوگرام	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۱۰	ایمیتانسی ادیومتری	۱-چک روزانه دستگاه ها ۲- ارائه کلاسی ۳- توانایی انجام دقیق ایمیتانسی به ویژه در کودکان ۴- کسب مهارت در نحوه انجام تست OAE	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی	حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات	۵ ساعت	کتاب و فیلم آموزشی	پرسش و پاسخ ، چک لیست کارآموزی
۱۱	آزمون پایان ترم کارآموزی	آگاهی از میزان یادگیری	شناختی			۲ ساعت		پاسخ به سوالات

منابع اصلی درس:

1. Martin , F. Introduction to Audiology, Baltimore, Williams and Wilkins. 2000
2. Wepfner, The Audiogram Workbook, New York Thieme.1998
3. Gelfand. Essentials of Audiology. New York Thieme. 2002
4. Ballantyne, Handbook of Audiological Techniques. London, 1990.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.
- 6-Northern J.L. & Downs M.P. Hearing in children, Baltimore: Williams & Wilkins. Last ed.